

Experiencias exitosas

Violencia **Y** Mujeres



¡OJO CON LA VIOLENCIA!

- Una de cada tres mujeres en el mundo es golpeada, obligada a mantener relaciones sexuales o sometida a algún otro tipo de abusos a lo largo de su vida.
- El 70 % de las mujeres que son víctimas de asesinato mueren a manos de su compañero o expareja.
- La violencia contra las mujeres está poco documentada porque muchas mujeres tienen miedo a denunciar y desconfían de la protección que las autoridades puedan ofrecerles.
- En Bolivia la agresión contra la mujer se manifestó en cerca de 4 mil denuncias de violencia doméstica. Cada día unas 10 mujeres son víctimas de violencia en el municipio (2010).
- En los primeros meses del 2010, se registraron 69 asesinatos de mujeres a nivel nacional, más de la mitad de los casos se registraron en las ciudades de La Paz y El Alto.
- Entre julio y diciembre de 2009, en el país se registraron 13.013 denuncias de violencia doméstica y familiar; esto significa en promedio 2.169 denuncias por mes, 87 por día y 11 por cada hora laborable (INE, 2009).
- Con relación al tipo de violencia, los datos reflejan que la violencia física-psicológica es la más frecuente.

Desde 2008, el Programa de Apoyo a la Democracia Municipal (PADEM), Capacitación y Derechos Ciudadanos (CDC) y la Asociación de Mujeres Concejales de Bolivia (ACOBOL), organizan anualmente el **CONCURSO NACIONAL "OJO CON LA VIOLENCIA"**

El concurso tiene el objetivo de **conocer, intercambiar, premiar, sistematizar y difundir** a nivel nacional, **experiencias exitosas y propuestas innovadoras** impulsadas desde las organizaciones sociales y los gobiernos municipales del país, orientadas a la creación y buen funcionamiento de los Servicios Legales Integrales Municipales (SLIM's) en todos los municipios del país.

El propósito es prevenir y proteger a las mujeres contra cualquier forma de violencia y de vulneración a sus derechos a partir de acciones de compromiso y corresponsabilidad entre sociedad civil y gobiernos municipales.

ojo con la violencia 

Concurso para MUJERES y GOBIERNOS MUNICIPALES 2005 - 2011

- "La mitad de los más de 550 millones de habitantes de la región son mujeres, pero sólo una de cada dos no tiene ingresos propios y su representación en cargos de elección popular es escasa, salvo en los países con leyes de cuotas de discriminación positiva.
- En América Latina, sólo la mitad de las mujeres trabajan, muchas de ellas son cabeza de familia y los ingresos que perciben son equivalentes a dos tercios de los de los hombres.
- En el caso de Bolivia, las cifras tampoco son muy significativas. Aunque la representación política de la mujer ha crecido apreciablemente, las organizaciones sindicales y los gremios presentan estructuras directivas con predominio masculino.
- A pesar del crecimiento en número de las organizaciones de mujeres indígenas y campesinas (la Federación de Mujeres Campesinas Bartolina Sisa representa a cerca de 200 mil campesinas), la mujer, especialmente la indígena, mantiene una sobrerrepresentación entre los pobres.
- De cada 10 mujeres, siete son víctimas de violencia física, psicológica o sexual; además, el acceso de las mujeres a la titulación de tierras llega apenas al seis por ciento, frente al 24 por ciento de los hombres.

A través del concurso **"MUNICIPIO CON ROSTRO DE MUJER"**, el PADEM ofrece a mujeres, organizaciones sociales y Gobiernos Municipales, la posibilidad de plantear propuestas para seguir avanzando en la búsqueda de igualdad de oportunidades para las mujeres bolivianas.

Desde 2005, cerca de 200 propuestas de mujeres han sido premiadas y apoyadas en su ejecución, contribuyendo a un mayor y mejor ejercicio de la ciudadanía de las mujeres y fortaleciendo sus capacidades para negociar y articular como aliados a otros actores locales.

MUNICIPIO CON ROSTRO DE MUJER



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Agencia Suiza para el Desarrollo
y la Cooperación COSUDE



**Ayuda Obrera
Suiza AOS**



PADEM
Programa de Apoyo a la Democracia Municipal

Ayuda Obrera
Suiza AOS

Programa de Apoyo a la Democracia Municipal (PADEM)

Calle Gabriel Gozálvez N° 228 (zona San Jorge)

Teléfonos: (591-2) 2912421 - 2151964 •

Fax: 2115729

Línea gratuita: 800-10-6677

La Paz - Bolivia



UNA FOTO ES UN RECUERDO PARA TODA LA VIDA

El SLIM de Entre Ríos decidió atacar a la violencia con cámaras fotográficas, pero también con profundas reflexiones sobre la importancia de la familia.

"Yo no necesito ningún recuerdo, no quiero ninguna fotografía en mi casa". Curiosamente, mientras el mundo se vive en fotos, esta fue la respuesta de algunos de los comunarios del municipio de Entre Ríos en Cochabamba, cuando los funcionarios de la Defensoría de la Niñez y Adolescencia (DNA) y el Servicio Legal Integral Municipal (SLIM) Entre Ríos, se acercaron para tomarles una foto familiar.

Para la psicóloga del SLIM de Entre Ríos, María José Solís, la gran cantidad de hogares rotos y familias disfuncionales donde la violencia es un miembro más, explica esta reacción. Por eso, como una forma de llevarlos a confrontar esta situación y buscar soluciones armónicas que destierren la práctica de la violencia, se organizaron una serie de espacios de reflexión que surgían a partir de las fotos familiares.

Fue, también una forma de posicionar al SLIM del municipio, pues al principio nadie sabía para qué servía esta oficina y con este acercamiento se movilizó a la población para seguir defendiendo la no violencia en los hogares. *"No importa que de 100 demandas hayamos logrado sólo cinco. Ya estamos trabajando en la prevención, la calidad de trabajo y el compromiso social con los SLIM"*, sostiene la psicóloga.

El SLIM de Entre Ríos se ha fortalecido como una instancia para denunciar y tratar la creciente violencia que azota al municipio. Y no sólo eso, también ha ayudado a que muchas familias vean en su retrato el símbolo y la importancia de una unidad familiar libre de violencia.

Y es que el SLIM de Entre Ríos no sólo trabaja atendiendo casos en oficina, también se dirige a los domicilios de los pobladores para hacer seguimiento y terapia familiar. Fue así que -luego de constatar que en muchos hogares había una mala relación familiar- surgió la iniciativa de apersonarse a las casas de los vecinos con el pretexto de sacar una foto familiar para reflexionar con ellos sobre la importancia de la familia en la sociedad.

El trabajo no fue fácil: primero se identificó un barrio, luego se coordinó con los dirigentes del mismo la visita a las casas, en las que no pocas veces encontraron resistencia. Luego se organizaron dos talleres, abordando temas como la importancia de los papás, ¿cómo mejorar el trato en la familia?, ¿cómo tratar a hijos rebeldes?, etc. El objetivo era que cada uno de los miembros de la familia conozca la importancia de la unidad familiar. Luego de las reflexiones que, además, son muy participativas, se invitó a las familias a sacarse un retrato de familia, como un compromiso a conservar la armonía dentro de ella.

RED LOCAL MUNICIPAL DE LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Romper el silencio, es el primer objetivo que se planteó el CEFOI a través de esta propuesta. Decidieron abrir las puertas del SLIM y las bocas de las víctimas para luchar en contra de la violencia intrafamiliar en Challapata.

El elevado índice de violencia intrafamiliar presentado en el municipio de Challapata ha llegado al extremo de afectar la integridad moral y física de la ciudadanía. Solamente en 2010, el 59% de casos de violencia denunciados en el municipio corresponden a violencia doméstica o intrafamiliar y contra la mujer.

Por ello, el Centro de Formación Integral (CEFOI), decidió dedicar sus esfuerzos a combatir la violencia contra la mujer. Después de 6 años de prestar el servicio de asesoría legal en casos de violencia, se presentaron al concurso “Ojo con la violencia”, para dar mayor impacto a su activismo contra los golpes.

Lo primero que hicieron los integrantes del CEFOI de Challapata fue instalar unas Mesas de Diálogo en las que se realizó un análisis sobre violencia en el municipio, revisando los datos estadísticos recogidos por el SEDES de Oruro. Luego abrieron el tema al debate, con la participación de instituciones como la Brigada de Protección a la Familia, Defensa Internacional de Niños y Niñas DNI (filial Oruro), Defensoría de la niñez y adolescencia de Huari, Defensoría de la niñez y adolescencia de Challapata y otras.

En el análisis reconocieron que la violencia de género o intrafamiliar es un mal endémico que repercute en la sociedad. Por ello, concluyeron, las instituciones llamadas por ley para combatir la violencia deben hacer los esfuerzos por fortalecer sus capacidades para prevenir y atender casos de violencia.

En las Mesas de Diálogo se presentaron datos estadísticos sobre los casos de violencia que se atendieron en cada una de las instituciones públicas y privadas, llegando a la conclusión de que es importante difundir los derechos de las mujeres a la no violencia proclamados por la Constitución Política del Estado a través de los medios de comunicación y seguir realizando talleres de capacitación e información para sensibilizar a la ciudadanía. No obstante, la medida más importante que surgió de estos encuentros fue crear la “Red Interinstitucional contra la Violencia”, que es la instancia en la que ahora, concurren las acciones de diversas instituciones.

El principal objetivo de esta red es alentar a todo nivel la capacidad de denuncia de las mujeres y aumentar la capacidad de apoyo del SLIM para combatir la violencia. Así, en una alianza entre instituciones y gobierno municipal, no solamente quedan abiertas las puertas del SLIM de Challapata, sino también las oportunidades de que más mujeres rompan el silencio y salgan del círculo de la violencia.

SER VÍCTIMA DE VIOLENCIA SÓLO DEPENDE DE TI

El municipio de La Guardia no se contentó con tener un SLIM funcionando. Se propuso trabajar en las causas de la violencia y ayudar a las mujeres víctima de violencia a recuperar su autoestima.

El SLIM y la Defensoría de la Niñez y Adolescencia de La Guardia (Santa Cruz), atienden de 5 a 6 casos diarios de violencia, brindan asesoría legal, seguimiento y atención psicológica, pero también impulsaron el programa "Para pelear se necesitan dos", a través del cual las parejas reciben orientación para evitar situaciones violentas en el hogar.

Sin embargo, para pesar de los funcionarios del SLIM de La Guardia, si bien este programa contaba con muchos asistentes, no disminuían los casos de violencia y, aún peor, las parejas que asistían al programa de orientación reincidían en sus peleas o, cansados de intentarlo, decidían resignarse a vivir así, sin ver el daño que se hacen a ellas mismas y a su entorno familiar.

Con esta preocupación y con la premisa de que las mujeres pueden ser entes activos de cambio en sus municipios, el Servicio Legal Integral Municipal unió a las mujeres de La Guardia para luchar contra la violencia conformando una red social.

Así nació la Red Contra la Violencia el Alcohol y las Drogas, que desde 2008, reúne a representantes de centros de mujeres y de comunidades alejadas del municipio para capacitarlas en el conocimiento de las leyes que protegen sus derechos y explicarles su rol en la movilización de otras mujeres en torno a la denuncia y combate a la violencia, asumiendo que el alcohol y las drogas son sus principales aliados. Además, con el lema "Ser víctima de la violencia depende de ti", esta red busca ser un espacio para que las víctimas de la violencia puedan compartir experiencias y aprendan que pueden salir del círculo de la violencia si lo deciden, recuperando y defendiendo su integridad y autoestima.

Para ayudar a que toda la población se apropie de estos objetivos, se trabajó en legitimar a la red como una instancia competente y efectiva, que resuelve y orienta los casos de violencia. Con el respaldo de las OTBs, se la presentó como responsable de intervenir en casos de violencia intrafamiliar con el aval de las autoridades.

"Lo más positivo de la red es que funciona", dice esperanzada Magalí Rojas, psicóloga del DNA-SLIM de La Guardia. Este año (2010) se integraron a ella, los Centros Infantiles que ahora cuentan con un representante en la misma. Así, poco a poco, esta red va uniendo al municipio de La Guardia: son más brazos y ojos que en cada barrio están atentos los pasos de la violencia intrafamiliar.

HOMBRES Y MUJERES SABAYEÑOS SE LIBERAN DE LA VIOLENCIA

A los pies del Tata Sabaya, la montaña que acoge a la comunidad aymara de Sabaya (ubicada en la provincia del mismo nombre en el departamento de Oruro), se rinde culto a la Pachamama, pero también se discute cómo erradicar la violencia.

Lugar hermoso y de tradiciones, Sabaya arrastra también prácticas machistas y de autoritarismo que se muestran en los altos niveles de violencia intrafamiliar. Esto llevó a que el gobierno municipal de Sabaya se decidiera a impulsar el funcionamiento del Servicio Legal Integral Municipal (SLIM), con la finalidad de erradicar la violencia dentro de la familia. "Es importante que las personas conozcan sus derechos. Queremos institucionalizar una oficina con gente profesional, abogados, psicólogos para que las víctimas realmente tengan una opción y se ayude a las familias del municipio. Hablando la gente comprende mejor...", dice Santos Ramírez Nina, concejal del municipio de Sabaya.

Si bien el objetivo final de estas autoridades municipales era la creación del SLIM de Sabaya, advirtieron que antes, era importante crear demanda en la población. Percibieron que muchos no conocían sus derechos ni sabían qué era el SLIM.

Por eso, al tiempo que organizaban el SLIM se propusieron llevar adelante cursos y talleres de sensibilización con diferentes actores sociales que, al mismo tiempo, funcionaron como talleres prácticos para capacitar a quienes se harían cargo de la atención de este centro.

Así, además de incentivar la demanda de la población y la reflexión sobre la importancia de denunciar y combatir a la violencia, se obtuvo el compromiso de implementar una oficina del SLIM.

Al igual que el municipio de Sabaya, existen varias poblaciones del país que no cuentan con una oficina de SLIM. Sabaya demostró que el primer paso para acabar con los golpes en la familia es asumir esta situación como un problema, movilizar a la población para que cuestione la violencia y, por supuesto, comprometer a las autoridades a sumarse a esta lucha.

NO SEAS COMPLICE DE TU MALTRATO, DENÚNCIALO

En Villazón, los propios funcionarios del SLIM decidieron llamar la atención del Gobierno Municipal a través de una campaña de difusión que, además, sensibilizó a toda la población.

¿Cuál es la prioridad de un municipio? ¿La infraestructura, la educación, la salud, el desarrollo productivo o el desarrollo humano? Difícil pregunta. Pues como lo han evidenciado en el municipio de Villazón, todo depende de la visión que cada uno tenga. "Los valores como el respeto, el valor de la familia deberían ser parte de una estrategia nacional", dice Juan Arévalo, funcionario del Gobierno Municipal y del SLIM, para quien el desarrollo comunitario debería darse con enfoque de género.

Hace algunos años, los funcionarios del Servicio Legal Integral Municipal de Villazón, observaban que el tema de desarrollo Humano no era prioridad de su Gobierno Municipal, pero tampoco de la sociedad civil. Los casos de violencia no eran denunciados, la población desconocía la existencia de instituciones que, como el SLIM, pueden colaborar en casos de violencia. Por ello, decidieron emprender una estrategia informativa para difundir el trabajo del SLIM.

Según Juan Arévalo, la estrategia informativa "ha incidido en que la gente venga a denunciar, aunque sea de manera anónima, el maltrato de alguna vecina o un familiar. Al conocer que esta oficina trabaja en el tema de prevención de la violencia intrafamiliar, docentes del sector educativo han mandado a hacer trabajos prácticos a sus alumnos y recabar información. La gente se ha dado cuenta del trabajo que hacemos".

El siguiente paso fue facilitar talleres de capacitación y considerando lo importante que es contar con todos los recursos para una mejor socialización de los temas dados en los talleres, se editaron los denominados "Cuadernos de trabajo", que abordan los temas de autoestima, género y participación ciudadana.

Gracias al éxito que tuvo esta iniciativa, se logró incorporar en el POA Municipal 2011 de Villazón, tres partidas presupuestarias en el ítem "Promoción y Políticas de Género". También se incluyó en la planificación gubernamental municipal el apoyo al día internacional de la "No violencia contra de la mujer" y, por último, se creó la Red de Prevención de la Violencia Intrafamiliar.

Por otro lado y por la cercanía de este municipio a la frontera con Argentina, los funcionarios del Gobierno Municipal participaron en noviembre de 2010 en el XXII Comité de Integración Fronteriza La Quiaca - Villazón, donde compartieron experiencias con autoridades argentinas evidenciando que en ese país se han creado ministerios específicos que defienden a la familia, a la niñez, adolescencia. "Nosotros tenemos que hacer algo para crear políticas públicas permanentes a favor del respeto de los derechos a una vida sin violencia".

El trabajo llevado adelante en Villazón nos muestra lo importante que es una lucha contra la violencia contando con todos los aliados posibles.

MUJERES LIDERES EN POLÍTICAS PÚBLICAS

¡Queremos una participación de calidad! Ese fue el grito de guerra de un grupo de mujeres paceñas que decidieron organizarse para mejorar su participación política en los espacios públicos.

Ahora hay mucha más participación de las mujeres en la vida política. Sí, aunque esta participación ha crecido significativamente en número, no guarda correspondencia con procesos de capacitación y liderazgo que contribuya a que la población femenina realmente incida en la formulación de políticas públicas y toma de decisiones. La conceptualización de mujer como parte de los grupos vulnerables ha limitado la formulación e implementación de políticas, programas y proyectos con un enfoque paternalista y asistencialista, restando la importancia del rol protagónico y participativo de la mujer. No obstante, la Constitución Política del Estado incorpora un capítulo de derechos de las mujeres, en busca de una mayor inclusión con equidad social y de género.

Esta reflexión condujo a que dos organizaciones, el Centro de Cultura Popular y la Organización Adela Zamudio, que trabajan en el Macro Distrito III que corresponde a las zonas de Achachicala, Vino Tinto y Periférica de la ciudad de La Paz -donde existe una gran población de mujeres con altos índices de pobreza y analfabetismo-, se decidieran a aportar al fortalecimiento de las capacidades de participación de las mujeres, canalizando información sobre la realidad del municipio de La Paz y sobre los derechos de las mujeres.

"Si nadie se preocupa en capacitarnos, tenemos que ser nosotras mismas las que impulsemos nuestra capacitación", sostiene María Eugenia Ontiveros, impulsora de la iniciativa. Las principales aliadas fueron las mismas mujeres de la asociación, que son presidentas de las juntas vecinales. Ellas contactaron a otras mujeres dirigentes de sus barrios y organizaron los primeros talleres de capacitación con seis disertantes.

"El logro más importante de este proceso de varios meses fue ver los resultados de la capacitación: las mujeres rápidamente adquieren fuerza cuando se sienten preparadas para hablar y participar", dice satisfecha María Eugenia Ontiveros.

Algunas de las mujeres que son parte de esta iniciativa ahora integran el Concejo Ciudadano de la Mujer, los Comités Locales de Salud COLOSA y la Red de Sostenibilidad de Barrios y Comunidades de Verdad. Otro logro importante es que se hizo realidad la creación de la Casa Municipal de la Mujer.

Ahora, el desafío es incluir a más mujeres además de las dirigentes, mujeres que tengan ganas de trabajar, que quieran a sus barrios y quieran ser parte de estos procesos de fortalecimiento preparándose, integrándose a las juntas vecinales y finalmente participando de forma activa en la toma de decisiones. "Se reconoce que la mujer maneja bien su hogar porque administra, lo cuida y lo saca adelante, queremos nuestro municipio sea también un espacio donde sus demandas y aportes puedan ser tomados en cuenta", concluye Ontiveros.

MANOS FEMENINAS

Un emprendimiento productivo fue la excusa de un grupo de mujeres para aportar al empoderamiento de sus compañeras y mejorar su participación económica y social en el municipio.

El Torno es la cuarta sección municipal de la provincia Andrés Báñez del departamento de Santa Cruz. Es un municipio pujante, con intensa actividad económica por su proximidad a Santa Cruz. Sin embargo, las manos femeninas han empezado a cobrar mayor visibilidad desde hace algún tiempo. "Si le dices a una mujer: Ven para que pasemos unos cursos de empoderamiento o para incrementar nuestra autoestima, seguramente te contestará que no conoce el tema, que no le interesa o finalmente que no tiene tiempo. Otra cosa sería proponerle que nos organicemos y creemos una microempresa que genere recursos económicos para el hogar", dice la responsable de esta experiencia, Andrea Otálora.

Convencidas de la necesidad de empoderar a las mujeres y a la vez otorgar espacio para su crecimiento productivo, un grupo de mujeres se dieron a la tarea de crear una microempresa de alimentos destinados a satisfacer el desayuno escolar de los niños y niñas de las escuelas del municipio y a la vez constituirse en un espacio de reflexión y capacitación femenino. Así, aprovechando la experiencia de muchas de las señoras en la elaboración de masitas y panes, se creó la microempresa Manos Femeninas. "La microempresa fue para nosotras el origen del cambio en las estructuras mentales respecto a lo que es y lo que podría ser la mujer. Con la ayuda de un equipo de profesionales multidisciplinario queríamos lograr el cambio de mentalidad y aportar al empoderamiento", sostiene Andrea. Mientras la microempresa se fue consolidando con la adquisición de un horno propio y la producción y venta intensa de deliciosos panes, estas mujeres fueron creciendo como personas, percatándose de sus potencialidades y venciendo sus temores.

Empoderadas y confiadas de sus perspectivas organizaron la "Primera Cumbre Municipal de Mujeres Productivas 2011", en el municipio de El Torno, donde conocieron y generaron alianzas con otros grupos de mujeres de la región que también llevan adelante proyectos productivos.

Así, con la productividad de sus manos y el crecimiento de sus espíritus, las mujeres de la organización Manos Femeninas nos muestran que con sensibilidad, creatividad y determinación se pueden identificar necesidades e impulsar experiencias dignas de réplica. Y es que el trabajo tiene rostro de mujer.

FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ALFABETIZACIÓN EN COMARAPA

Un mercado es un espacio de compra y venta de productos, pero también es un espacio importante de socialización. En Comarapa, el mercado fue el espacio que se utilizó para la capacitación de mujeres y hombres ansiosos de aportar al crecimiento personal y comunitario.

La educación es un espacio determinante para el desarrollo. Y en el municipio de Comarapa (Santa Cruz), el Gobierno Municipal no se contentó con llevar a las mujeres a la escuela, llevó la escuela a las mujeres más ocupadas, aquellas que también son las más relegadas.

Con el firme propósito de incluir a más mujeres en los procesos de capacitación y participación social, el Gobierno Municipal identificó que las comerciantes minoristas del municipio no sabían leer ni escribir, mostraban deficiencias en su higiene personal y en la manipulación, conservación, protección y elaboración de los alimentos, limitando con estas actitudes sus propias expectativas laborales y de desarrollo. Por ello, en alianza con la propia organización de comerciantes minoristas, dieron forma a una propuesta de formación, capacitación, alfabetización y post alfabetización.

"La mayoría de los participantes son personas trabajadoras, y dentro de ellas es mayoritaria la presencia de mujeres, madres de numerosos hijos, cuya principal preocupación es el sustento de la familia y el cuidado de los hijos. La propuesta se enmarcó en el fortalecimiento de los conocimientos en lecto-escritura y el desarrollo de capacidades y habilidades técnicas en corte y confección, elaboración de alimentos, higiene personal y otros temas relacionados a su ámbito laboral como comerciantes", sostiene Mireya Bascopé Castro, del Gobierno Municipal de Comarapa.

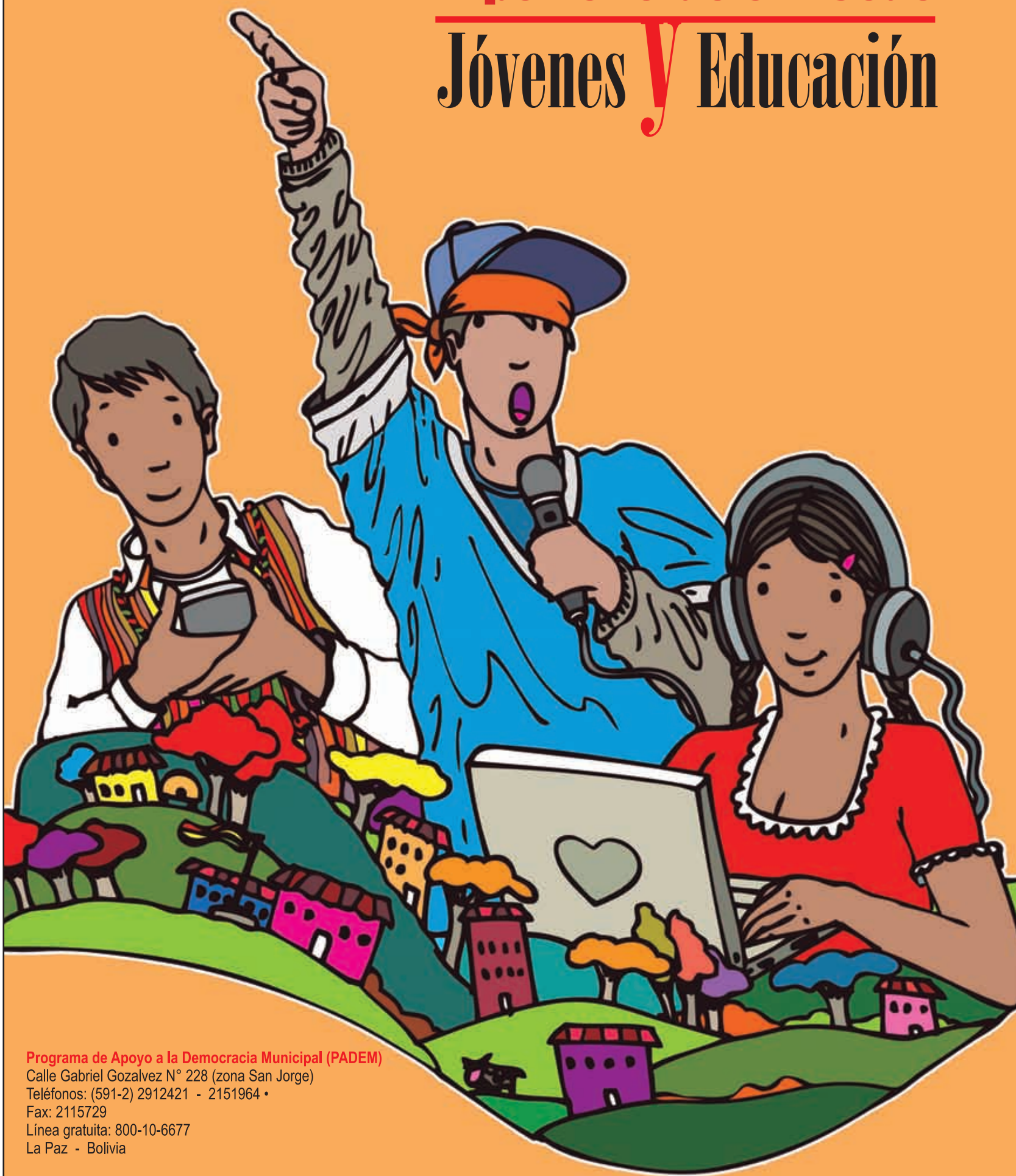
Un punto importante en esta propuesta es la preocupación por la cualificación del trabajo y la educación; el darles estrategias para que puedan incrementar sus ventas y al mismo tiempo que el mercado se convierta en un modelo de higiene y atención al cliente; y facilitarles herramientas de alfabetización que les sirva para ampliar sus conocimientos, valores y habilidades.

Después de la ejecución de la propuesta, es evidente la transformación: no sólo se ha mejorado a atención al cliente, sino también la higiene y el cuidado en la manipulación de los alimentos. Y, por si fuera poco, también se realiza una evaluación permanente a las participantes, para observar que los valores adquiridos durante la ejecución de la propuesta no sean abandonados.

¡A seguir este ejemplo!

Experiencias exitosas

Jóvenes *Y* Educación



Programa de Apoyo a la Democracia Municipal (PADEM)

Calle Gabriel Gozalvez N° 228 (zona San Jorge)

Teléfonos: (591-2) 2912421 - 2151964 •

Fax: 2115729

Línea gratuita: 800-10-6677

La Paz - Bolivia

Concurso para jóvenes de áreas urbanas y rurales 2005 - 2011

- La Constitución Política del Estado garantiza el ejercicio de su ciudadanía a todas las personas, independientemente de su edad; no obstante, la sociedad boliviana limita el ejercicio ciudadano de los jóvenes hasta que cumplan ciertos requisitos como el cumplimiento del servicio militar o el matrimonio.
- Aunque los jóvenes bolivianos tienen muchas demandas de participación e inclusión, aún son escasos los espacios en que éstos pueden ser escuchados y tomados en cuenta en la toma de decisiones.
- Sin embargo, no son escasos los ejemplos de jóvenes que han adquirido conciencia de su liderazgo y de la potencialidad de sus propuestas y están aportando al desarrollo de su entorno y de la sociedad.

El concurso **"La Cosa es Proponiendo"**, organizado por el PADEM desde 2005, es un espacio para conocer las iniciativas de participación y propuesta de los jóvenes de todo el país. A partir de esta concurso, se han conocido más de 500 propuestas juveniles y se ha apoyado la implementación de alrededor de 200 propuestas que han conseguido, además, alianzas con otras instituciones y gobiernos locales de áreas urbanas y rurales.



Mi cabeza por una buena educación

- En Bolivia, la mala alimentación, la falta de infraestructura adecuada y la calidad de la educación que se imparte, inciden en los bajos rendimientos de los estudiantes.
- Aunque según la Constitución Política del Estado, la educación es una tarea prioritaria del Estado, la calidad de la educación sigue siendo el desafío pendiente.
- El concepto de que, por encima de la economía, la educación es el factor determinante para el desarrollo e igualdad de oportunidades de una sociedad, ha puesto a la educación en un espacio prioritario de la agenda pública de muchos países.
- Brasil ha encontrado un camino para vencer la falta de voluntad política de los gobiernos, mediante la movilización colectiva de empresarios, medios de comunicación, artistas y deportistas para asegurar que la educación sea un tema prioritario en la agenda nacional y lograr que sus metas sean continuadas por los sucesivos gobiernos.
- En Finlandia, se apostó por cualificar el trabajo docente, haciendo que los mejores bachilleres sean elegidos para formarse como maestros y mejorando las condiciones de trabajo de los mismos.
- En China y muchos países del sudeste asiático, los padres de familia optaron por demandar al Estado una educación competitiva, que garantice espacios de oportunidades para sus hijos.
- La tarea de mejorar la educación, no es una misión exclusiva de los gobiernos, la sociedad civil tiene la obligación de demandar y participar en los procesos de mejoramiento de la educación.

El PADEM quiere aportar a este proceso de poner la educación en un lugar prioritario para el Estado y la sociedad civil a través de una serie de acciones de movilización ciudadana. Un concurso, gira de expertos y experiencias exitosas y una campaña de sensibilización será parte de la apuesta **"Mi cabeza por una buena educación"**.



 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Agencia Suiza para el Desarrollo
y la Cooperación COSUDE

 **Ayuda Obrera
Suiza AOS**

 **PADEM**
PROGRAMA DE APOYO A LA DEMOCRACIA MUNICIPAL
 **Ayuda Obrera
Suiza AOS**



MATEMATICA PARA TODA LA VIDA

Maestros innovadores de Sabaya decidieron enamorar a sus alumnos con las matemáticas.

¡Odio las matemáticas!, dice un buen porcentaje de los alumnos en edad escolar. Pero, como el amor y el odio transitan por la misma vereda, muy pronto ellos mismos se dan cuenta de que todo es cuestión de actitud y las matemáticas con necesarias para desenvolverse en todas las actividades humanas; el lenguaje numérico en la actualidad está inmerso en nuestras vidas productivas.

Con este principio y con mucho amor por los números, nació la propuesta "Matemáticas para toda la vida", en la Unidad Educativa José María Egüez Cuellar, del municipio de Sabaya, Oruro. El objetivo de los maestros que la promovieron era romper con el estigma de que las matemáticas son una materia difícil y aburrida.

"El cerebro humano es un músculo más que debemos ejercitar. La agilidad mental es fruto de la práctica y es mejor cuando, desde pequeños, comenzamos a encontrar en las matemáticas, no un dolor de cabeza sino un instrumento de vital importancia para desenvolvernos en nuestras actividades cotidianas", dice la profesora Patricia Vargas Tovar, impulsora de esta propuesta. Como es lógico, esta maestra decidió empezar con los niños y niñas de primaria, *"si hacemos un buen cimiento, lo que vayamos a construir va tener una fortaleza única"*, asegura.

No obstante, como es lógico, al principio fue muy difícil convencer a los alumnos a asumir con entusiasmo esta iniciativa. Todo lo contrario, al principio se observó un rechazo generalizado hacia las matemáticas. Fue entonces que esta profesora buscó aliados y creó una estrategia para cambiar esta realidad.

Primero, hizo a los niños partícipes de actividades recreativas: fueron ellos mismos quienes construyeron los materiales didácticos a utilizar para practicar las matemáticas (tapacoronas, rompecabezas, material en desecho, etc.). Los mismos alumnos recolectaron cada detalle para proceder a elaborar sus materiales. Luego, con ayuda de los maestros, crearon una infinidad de juegos lúdicos.

Un ejemplo: se colocaban cifras en las tapacoronas para ir formando números, no se les hacía practicar escribiendo, sino formando los números con las tapacoronas. Luego se pintaron las tapas con distintos colores para la descomposición de cifras: *"Las tapitas azules valen diez"*, coreaban los niños.

También se creó la Lota Matemática, los Dominós y Rompecabezas, donde los niños resuelven operaciones matemáticas; jugaron a la Tiendita, donde los niños aprender a comprar y a no equivocarse ni al pagar, ni cuando se les da el cambio...

"Fue muy estimulante ver el cambio en la carita de un niño. Ahora decimos: ¡Vamos a practicar matemáticas! y se entusiasman, quieren saber más, aman la matemática y no sólo eso, también pueden hacer estimaciones, cálculos mentales, etc.", comenta entusiasmada Patricia Vargas.

Los profesores se sienten satisfechos y con ganas de seguir buscando nuevas estrategias para que sus alumnos aprendan con mayor entusiasmo. "Hoy es con matemáticas, pero queremos que aprendan a ver la utilidad de todas y cada una de las materias", dice la profesora Vargas. "Son herramientas para toda la vida, no sólo para un examen, sino para que el desarrollo integral de su persona", añade.

Con esta experiencia se está mejorando la calidad educativa en el municipio de Sabaya.

MANUALES PARA PADRES

Aprender a ser padres puede ser una de las tareas más difíciles, en El Alto un grupo de profesores apostó por mejorar la relación de padres y alumnos.

¿Dónde encuentro un manual para ser padre? Esta es, sin duda, la pregunta del millón. Muchos padres estarían deseosos de acceder a una guía que les permitiera orientar su papel y desempeño como padres. Lastimosamente, no es posible. La tarea de padres se aprende haciendo.

Por eso, a pesar de que la escuela es el centro donde reciben las enseñanzas necesarias para acceder al conocimiento, el hogar es la escuela donde se reciben las enseñanzas y valores más importantes de la vida.

Conscientes de ello, un grupo de profesores de distintas unidades educativas de la ciudad de El Alto, se reunió con el fin de conformar la organización "Educadores Sin Fronteras en Acción -Escuela de Familia", que viene trabajando desde el año 2005 con el objetivo de fortalecer el valor de la familia en el municipio alteño.

Este conjunto de profesores observó que en el municipio de El Alto, por factores sociales, económicos y psicológicos, existen altos índices de violencia intrafamiliar, abuso y descuido de los padres respecto de sus hijos. Por ello, se propusieron sensibilizarlos sobre su papel en la formación de sus hijos, dando forma a la "Escuela de Familia", como una alternativa para mejorar las relaciones de padres e hijos.

A través de talleres, seminarios, coloquios y encuentros de sensibilización este activo grupo de maestros se propuso renovar el valor de la familia y la importancia de la comunicación en el hogar. *Una gran mayoría de los numerosos asistentes que tuvimos, se sienten sensibilizados con las reflexiones. Se advierte en las evaluaciones como este es un tema que los conmueve, con los que tanto hijos como padres se sienten carentes, aunque saben que es importante", comenta Leonardo Illanes, docente y director de la experiencia "Escuela de Familia".*

Después de una exitosa experiencia en la que se reflexionó con alrededor de 200 padres de familia alteños, el grupo busca establecer convenios con instituciones municipales, educativas (dirección distrital, dirección departamental y Ministerio de Educación), sociales e instituciones ligadas a la educación, deseosos de replicar su iniciativa en otros contextos.

Pero sus desafíos y ganas de trabajar no terminan aquí. Pretenden producir material reflexivo e informativo destinado a los padres de familia; también se buscará financiamiento para la dotación de equipos electrónicos (computadora portátil, data show, radio, cámara filmadora, cámara fotográfica, televisor, reproductor de DVD y otros) para optimizar y fortalecer las réplicas de la experiencia y llegar a todo el Distrito Sur de la ciudad de El Alto.

"Somos (los padres de familia) el ejemplo de esos pequeños, de esas señoritas, de esos jóvenes, y como ejemplo y base de la familia está en nuestras manos poder colaborar y formar a nuestros niños adecuadamente. Son nuestras manos las que moldean su camino, un camino para que sean personas de bien", reflexiona Leonardo Illanes.

LAS TIC's COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA

La innovación y la tecnología son fundamentales para mejorar la educación, así lo entendió un grupo de profesores alteños que decidieron actualizar sus conocimientos informáticos.

Hoy en día es imposible imaginar un mundo sin tecnología, sin celulares, computadoras ni Internet... ¿Podríamos vivir sin las TICs? ¡No!, la tecnología se ha convertido en una herramienta indispensable para la información y la comunicación.

Así lo entiende, PRO-EDUCA que desde el 2008, busca fortalecer al plantel docente de la ciudad de El Alto, con la constante actualización en el área de la tecnología y el uso adecuado y pedagógico de las computadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

De esta manera, en coordinación con la Dirección Distrital de Educación, se llevó adelante el Taller Internacional "Las nuevas tecnologías de información y comunicación como estrategia pedagógica de planificación y gestión de aula orientada hacia la comunidad de Altas Culturas". Los temas fueron desarrollados por expertos y especialistas en materia de tecnología y aplicaciones en software. Los beneficiarios fueron 90 personas, entre docentes (directores, profesores de los niveles Inicial, Primario y Secundario) y estudiantes egresados del área de educación (UMSA, UPEA, INSSB - INSTHEA, INFOCAL).

Al mismo tiempo que se desarrolló el taller, se realizó un diagnóstico con la aplicación de cuestionarios y entrevistas, que arrojaron los siguientes resultados: *Del cien por ciento de los profesores encuestados, el 46% señala que hacen el uso de los TICs para fortalecer su información, reforzar temas, lecciones, etc. Sin embargo, indican que el aprendizaje es óptimo solamente cuando utilizas TICs en las clases, sesiones, seminarios y otros lo que casi es imposible en las unidades educativas de El Alto, por las limitaciones de conectividad. El 7% de los participantes manifiestan que casi nunca hacen uso de las TICs como tampoco asisten a muchos espacios para fortalecer sus capacidades en el uso de la tecnología.*

"Esta situación es preocupante", dice el profesor Rolando Patzi, impulsor de esta iniciativa. *"Ya nadie puede hacerse a un lado de la globalización y si los profesores están al margen, nos preguntamos cómo estarán educando a los estudiantes".*

Lejos de desanimarse, esta situación motiva a los impulsores de esta actividad a continuar con el proyecto. *"La gratitud y la satisfacción que tenían los docentes, al sentirse empoderados con la tecnología, nos anima a seguir trabajando para replicar esta actividad"*, dice el profesor Rolando Patzi, responsable del equipo Multidisciplinario PRO-EDUCA

Contentos con los resultados, pero seguro de la necesidad de ampliar el alcance de este tipo de proyectos, el equipo de "PRO-EDUCA" pretende que los Centros de Recursos Pedagógicos (CRPs) les permitan realizar este tipo de experiencias en más unidades educativas y así promover la formación permanente de los educadores. Ellos han comprobado que no sirve de nada tener herramientas y recursos, como la tecnología, sino sabemos utilizarlos de manera práctica y proactiva, para el mejor desarrollo y crecimiento de nuestra sociedad.

ESTUDIO PEDAGÓGICO INTERNO (EPI) PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

El municipio de San Juan está decidido a apostar por una buena educación. Para ello, han creado una serie de instancias participativas que permiten aportar a la calidad educativa.

El municipio de San Juan ha conseguido, en los últimos años, alcanzar una grata fama: es el municipio estrella en temas productivos y en experiencias educativas. Este prestigio ha sido ganado gracias al empeño constante de su gobierno municipal, que ha alentado varios e interesantes proyectos destinados a mejorar la calidad de la educación.

Uno de ellos, es el EPI (Estudio Pedagógico Interno), que se viene implementando desde el 2009, con base en una serie de pasos previos, dados desde el año 2007. El EPI es una modalidad de investigación educativa, que se realiza con la participación de maestros y maestras de una unidad educativa con el fin de resolver problemas pedagógicos, mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y generar espacios de autoformación permanente.

Para su implementación, el EPI necesita consolidar una estructura organizativa, que permita coordinar todo el proceso de su implementación, para lo que se conforma el Equipo de Gestión Pedagógica. Este equipo, compuesto por el Director de la Unidad Educativa, un coordinador de ciclos y un representante de cada ciclo, identifica el problema pedagógico de la Unidad Educativa, el mismo que se convierte en el propósito de la investigación. Inmediatamente, se define el plan de acción en el que intervienen todos los maestros de la escuela en cuestión.

Una vez establecida la estrategia pedagógica, se realizan actividades de socialización y sistematización de los resultados a través de dos mecanismos: la clase pública, donde participan maestros, alumnos de diferentes grados y padres de familia; y la publicación de una memoria, que es compartida también por maestros y estudiantes. Con esta metodología, el municipio de San Juan ha conseguido resolver o mejorar aspectos como la escasa práctica de la lectura en los estudiantes de primaria, estableciendo estrategias, de acuerdo a cada año de escolaridad, para incentivar la lectura en los niños y niñas de San Juan.

TITIRETEANDO EN COLCAPIRHUA

El municipio de Colcapirhua está localizado en la conexión del eje Cochabamba - Quillacollo. En esta hermosa región del corazón de Bolivia nació un sueño en el corazón de unos jóvenes inquietos: mejorar su municipio a través del arte.

Se piensa que los artistas son más sensibles a la realidad y los jóvenes artistas de Colcapirhua no son la excepción. Entendiendo que el arte escénico de los títeres puede ser aplicado en el trabajo de aula y la educación popular, y preocupados porque los niños conozcan sus derechos, responsabilidades y obligaciones con la familia, sus estudios y su comunidad, se lanzaron a la aventura de organizar el "Titireteando Bicentenario 2010", que fue presentada al concurso "La Cosa es Proponiendo". El propósito de la iniciativa es generar una reflexión profunda, tanto en los padres como en los educadores de las escuelas del municipio, recordando que donde más se violan los derechos de los niños es en primer lugar el hogar y en segundo lugar la escuela.

Franz Arévalo, director de "Teatro de Sol Bolivia", que es parte de la asociación de arte, cultura y deporte "Amigos de la tierra", comenta que esta propuesta nació en el grupo de jóvenes de 13 años en adelante que pertenece a esta institución. Los jóvenes convocaron a los y las niñas de kínder y el primer ciclo de las escuelitas de Colcapirhua para trabajar con ellos temáticas de medio ambiente, salud, violencia intrafamiliar, Derechos Humanos, etc. Los directores, profesores, padres de familia y, por supuesto, los niños y niñas trabajaron de manera conjunta.

Primero, se logró el contacto interinstitucional: visitaron al Director Distrital de Educación para socializar la propuesta. Esta autoridad les brindó su apoyo.

Por su parte, el Gobierno Municipal, la Dirección Municipal de Desarrollo Humano y Cultura, brindó su respaldo cediendo los ambientes para desarrollar los talleres de títeres y enviando notas a los directores de las escuelitas.

Así se organizaron los talleres para profesores, niños y niñas de las cuatro escuelitas de Colcapirhua, y se preparó con ellos libretos de varias obras teatrales con contenido social. Además, los niños y niñas construyeron con sus propias manos los títeres, utilizando material reciclado.

El "Titireteando Bicentenario 2010" fue un éxito, el resultado del trabajo conjunto de niños, jóvenes, instituciones públicas y privadas, que pusieron, todos, su granito de arena.

Ante tan buen resultado, los jóvenes de este municipio decidieron institucionalizar este festival, organizándolo de forma anual. Para ello, lograron involucrar y comprometer a las autoridades locales para la réplica de esta actividad que ya ha sido incluida en el POA 2011 de la Dirección Distrital de Educación y del Gobierno Municipal.

Mediante el arte, los jóvenes de Colcapirhua tomaron las riendas del arte para apoyar al desarrollo de su municipio. Que se cierre el telón para abrirse en el "Titereteando 2011".

MICRÓFONOS AL AIRE

En General Saavedra, los jóvenes toman los micrófonos de la radio para participar de los asuntos de su municipio.

El municipio de General Saavedra, consta de 27 comunidades rurales repartidas a lo largo de su territorio. La más lejana es Chané Bedoya, distante a 45 kilómetros del núcleo urbano. Allí se encuentra el Instituto de Desarrollo Bibosi, una institución creada por la Parroquia de San Juan Bautista para fomentar el desarrollo humano, tanto en el núcleo urbano como en las comunidades rurales. En la actualidad están trabajando con niños, jóvenes y adultos abarcando distintas áreas como la danza, el teatro, la comunicación, etc.

Fruto de este trabajo nació "Nuestras voces, nuestros sueños", que busca conformar una Red de Comunicadores Voluntarios en el municipio Gral. Saavedra, para que los jóvenes y la comunidad en general, tengan la oportunidad de expresarse.

El encargado de la institución y director de radio Bibosi, Antonio Rojas, entusiasmado con la idea, decidió que esta propuesta podría convertirse además en una iniciativa para el concurso "La Cosa es Proponiendo", concretando la conformación de la red a través de talleres de capacitación a los cuales se invitó a una gran cantidad de jóvenes.

Fueron 32 los participantes que asistieron a estos talleres, que contó con la presencia de capacitadores venidos desde Santa Cruz.

Marcelo Chumacero, uno de los tres nuevos productores de la radio, sostiene que la formación recibida los ayudó mucho: "La mayoría tenemos programas, ya estamos en programación y saliendo al aire".

Angélica Anamay, de 15 años, formó parte del programa infantil "Que vivan los niños" y ahora tiene un programa propio "Zona Joven", donde no sólo se dan a conocer la problemática de los jóvenes, sino también se invitan a profesionales, docentes, funcionarios de la Defensoría de la Niñez y otros, para abordar temas que conciernen a la juventud.

Fabiola Coca, otra de las jóvenes que forma parte de esta Red de Comunicadores, cuenta que le parecía imposible vencer la timidez de estar al aire, pero que en los talleres la capacitaron como locutora y esa seguridad le hizo olvidar los temores. Ahora, ella es parte del programa "Conociendo nuestros pueblos", en el que los jóvenes se dirigen a las comunidades del municipio y recaban información para darla a conocer mediante la radio.

Concluida la capacitación, 15 de los 32 jóvenes formados para hacer producción se quedaron trabajando en radio Bibosi, donde son parte indispensable del equipo.

Desde el municipio de Gral. Saavedra, los jóvenes no dicen en manos a la obra, sino, ¡micrófonos al aire!

RED JUVENIL DE LA NO VIOLENCIA

Una vida sin violencia es un derecho, pero también una obligación. Así lo entendieron estos jóvenes paceños, que decidieron llevar adelante actividades que los comprometan y comprometan a la ciudadanía, en la lucha contra la violencia.

Hace cinco años, con el apoyo de la Fundación La Paz, un grupo de jóvenes se organizaron para luchar en contra de la violencia: realizaron talleres de reflexión e información sobre el impacto de la violencia en sus vidas. Luego de la conclusión de este ciclo y deseosos de continuar trabajar por una sociedad libre de violencia, conformaron la "Red Juvenil de la No violencia", iniciativa que fue presentada al concurso La cosa es Proponiendo 2010.

El principal objetivo de esta red es contribuir a desnaturalizar la violencia psicológica, física y sexual, que está arraigada en los comportamientos de la sociedad en general, estimulando actitudes de rechazo a la misma.

Para alcanzar este objetivo se realizaron tres actividades concretas. La primera es "El Bus de la no violencia", que hizo un recorrido por distintas plazas de la ciudad, dando el mensaje de que los jóvenes y adolescentes son muy importantes para acabar con la violencia de género y la violencia en la familia; y que todas las personas tenemos derecho a vivir libres de violencia. Al recorrer las calles de la urbe paceña buscaban llegar a la mayor cantidad de familias, padres, hijos, hermanos, primos, etc. para que todos ellos aprendan a solucionar los problemas sin acudir a la violencia.

La segunda actividad -que se realizó cerca de la llegada de la primavera-, fue "El amor atrapa, pero no mata" y tuvo como escenario la feria dominical de El Prado. Ubicados en una carpa cedida por el Gobierno Municipal, repartieron a los transeúntes folletos acerca de los noviazgos violentos. Mediante un certificado sencillo, comprometieron a las parejas a no ser violentos con su pareja. "Algunas personas ni querían comprometerse a no ser violentos", dicen, pero esos fueron los menos.

La tercera actividad se realizó especialmente con niños y niñas, y se llamó "Enseñemos a los niños una vivencia de no violencia". Con títeres, dinámicas y juegos llegaron a un colegio y mostraron cómo los insultos, burlas, desprecios, críticas y amenazas destruyen los sentimientos y la autoestima de los niños. "El maltrato infantil destruye vidas. Todos los niños tienen derecho a una vida sin violencia", reflexiona Estefanía Camargo, una de las activistas de esta propuesta.

Tanto para Estefanía como para los otros integrantes de esta red, es clave la voluntad personal de cada joven de hacer la diferencia y contribuir en los barrios a erradicar la violencia y a dejar de verla como una integrante de los hogares.

"No tenemos que esperar que se nos presenten las oportunidades, tenemos que ir a buscar las oportunidades. Les pedimos a todos los jóvenes que se metan a grupos donde puedan apoyar a la sociedad a derrotar la violencia como forma de vida", dice Estefanía. El anhelo de este grupo de jóvenes es consolidar una Red Juvenil de la No violencia en toda Bolivia, sobre todo en las áreas rurales.

CONCEJOS DISTRITALES DE LA JUVENTUD

A través de las redes sociales y usando su gran poder de movilización, jóvenes tarijeños organizaron sus propios concejos distritales para luchar por sus derechos.

Bajo la consigna: "dejemos de ser hijos del pasado, y seamos padres del presente", varios grupos juveniles tarijeños, reunidos en la Red de Organizaciones Juveniles Tarija, se dieron a la tarea de movilizarse por sus derechos y reivindicaciones.

Con la meta final de conformar un Concejo Distrital de la Juventud, jóvenes universitarios y escolares, planificaron una serie de espacios de información y capacitación, a los que sumaron a diversas organizaciones.

Erika Pérez (20 años), del 2do año de Derecho de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho y encargada del Departamento de Políticas y Relaciones Públicas de la Red de Organizaciones Juveniles de Tarija, fue una de las impulsoras del proceso, al igual que Gisela Bustamente (17 años), ejecutiva de la Federación de Estudiantes de Secundaria.

Ellas, junto a los representantes de los grupos juveniles más representativos del departamento se dieron a la tarea de convencer a los jóvenes de la necesidad de organizarse para impulsar políticas públicas dirigidas a este grupo generacional y demandar que sus propuestas sean tomadas en cuenta en el POA del municipio.

Para lograr la conformación del Concejo Distrital, se realizaron Encuentros Distritales, foros de debate y talleres de capacitación a los que asistieron un gran número de jóvenes de los diferentes barrios de los distritos municipales de Tarija.

En todo este proceso, comentan los organizadores, no sólo se logró una importante cohesión entre los participantes, sino se rescataron nuevos liderazgos en cada barrio, que contribuyeron a ampliar el impacto de la iniciativa.

Pero, no sólo fueron estos espacios los que aportaron a movilizar a los jóvenes, las redes sociales fueron, también, determinantes. A través del FaceBook no solo consiguieron difundir sus propuestas, sino conseguir una visibilidad internacional, que propició que fueran invitados a otros países para compartir experiencias con otros grupos juveniles, como la Cumbre del Cambio Climático realizada en Cancún, a la cual asistió un representante de esta red.

"Si no estás organizado nadie te toma en cuenta", dicen estos jóvenes, que han logrado que incluso los jóvenes más indiferentes se sumen a su iniciativa. "Hay quienes cuando pisotean sus derechos recién reaccionan y se dan cuenta de lo importante que es organizarse", sostienen.

Indudablemente seguiremos escuchando de ellos ahora que ya han sido reconocidos por el Gobierno Municipal de Tarija como el Concejo Distrital Nro.12 de la Juventud. ¡Churo presente y futuro de Tarija!